

安徽省教育厅处室函件

皖教科研函〔2020〕6号

关于印发《安徽省教育科学研究院2020年 工作要点》的通知

各市，广德市、宿松县教育局教研室（教科院、所）：

现将《安徽省教育科学研究院2020年工作要点》印发给你们，供工作中参考。



（此件主动公开）

抄送：委厅领导同志，各有关处室、事业单位。

安徽省教育科学研究院 2020 年工作要点

2020 年全省教研工作总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神和十九届二、三、四中全会精神，认真贯彻全国教育大会、全国基础教育工作会议、全省教育大会和全省基础教育工作会议电视电话会议精神，认真落实党中央、国务院和省委省政府关于基础教育工作部署，强化学科课程建设，深化课程改革，加强教育评价改革，加强和改进教科研活动，促进教育信息化能力提升，加强教研队伍建设，指导教学实践，促进教师发展，服务教育决策，为构建德智体美劳全面培养的教育体系，发展素质教育，加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育提供强有力的专业支撑。

一、加强学科课程建设

1. 出台各学科教学指导意见。按照“1+2”模式出台各学科教学指导意见，统筹课前、课堂和课后要求，统筹规范作业设计、作业管理、作业评价各环节，切实提高基于课程标准的教学质量、巩固增效减负的工作成果。

2. 推进学科基地建设。加强教育部全国首批普通高中历史和化学学科安徽教研基地建设，着力共建共享，统筹协同创新。积极开展教育部委托课题项目研究，为推进普通高中课程改革贡献安徽智慧。加强义务教育阶段学科基地培育，为争创全国学科教研基地创造条件。

3.做好普通高中新教材培训工作。落实即将出台的《安徽省大中小学教材建设规划（2020—2022）年》要求，配合推进普通高中新教材使用。发挥教研机构和教研队伍的专业支撑作用，以实施新课程、使用新教材、探索新方法新技术、提高教师专业能力为重点，启动新教材培训前期工作，提高普通高中教育教学质量。

4.推进“三科”国家统编教材落地使用。落实《全省教育系统法治宣传教育工作要点》，充分发挥课堂主渠道作用，抓好中小学和中等职业学校“三科”课程建设。巩固义务教育“三科”国家统编教材使用培训成果，开展全省小学道德与法治骨干教研员（教师）专题研修。继续开展义务教育“三科”国家统编教材优质课评选暨优秀课例汇集活动，利用基础教育平台集中展示获奖课例。

5.丰富学科建设内容。在学科教研活动及课程指导中贯彻落实新时代大中小学劳动教育要求。协同推动学校“一校一案”落实《中小学德育工作指南》。推动中华优秀传统文化进课程、进教材、进课堂、进头脑。协同做好安徽省第八届中小学体育教师教学基本功比赛和第三届中小学大课间体育活动视频评选。

二、加强教育评价改革

6.积极稳妥做好考试评价。做好初中学业水平考试、普通高中学业水平考试、中小学新任教师招聘考试和特岗教师招聘考试等4类考试的相关工作。组织初中、普通高中各学科学业水平考

试评价分析报告撰写。指导各地切实加强初中学业水平考试中分值变化学科的教学工作,确保改革平稳推进。适应高考综合改革,推进普通高中学业水平考试工作体制调整完善。

7.深化教育评价机制改革。落实教育评价改革具体举措,推动建立以发展素质教育为导向的科学评价体系。指导各地各校科学有序开展学生综合素质评价工作。在前期完成研制《长三角地区基础教育质量评价体系》的基础上,加强与沪苏浙等地的合作,深化评价体系研究,实现团队共建、工作共进、成果共享。

三、加强和改进教科研活动

8.全力保障疫情防控期间线上教育教学。印发《关于加强疫情防控期间中小学线上教学管理工作的通知》和《安徽省普通中小学新冠肺炎疫情防控期间线上教育教学工作方案》,分层分步实施,全力做好中小学、中职学校线上教育教学的省级统筹指导,汇聚优质资源,探索教学方法,为各地中小学、中职学校“停课不停教、不停学”提供强有力的支撑与服务。制定线上教学视频资源录制、审核、播放规范,重点抓好全省中小学线上教学视频资源录制、高三年级专题讲座和中职学校教学视频资源建设及应用等相关工作。开展疫情防控期间线上教育教学调查分析,研制线上线下教育教学工作衔接指导意见。

9.优化整合教研模式。围绕提高教育教学质量目标,优化区域教研、联片教研、网络教研、校本教研、主题教研、项目教研等行之有效的教研模式,实现各种教研模式优势互补。持续提升

农村学校教育信息化应用水平。研究建立教研员联系点特别是乡村学校联系点制度，在指导学校特色办学和引导教师专业成长上下更大功夫。

10.融入长三角教研一体化。落实长三角教育一体化高质量发展要求，积极融入长三角教研一体化格局。参与共建长三角区域教研专家库，共建长三角教研一体化平台，共商优秀教研员评先评优，共谋学科活动方案，共出教研项目指南，实现我省教研工作与长三角地区等高对接、协同发展、加速升级、提质增效。

11.优化教研项目管理。做好我省 2020 年度全国教育科学“十三五”规划课题申报相关工作。加强教研项目过程管理、结题审核、成果转化等环节监管，建立教研项目评估挂钩制度，对各地项目实施数量和实施成效进行综合评估，并与下年项目申报和相关工作挂钩。引导支持各地加强国家教学成果培育、创新优质教育资源研发。引导各地围绕提升教育教学质量的要求，更加重视教育教学全要素、全面育人、学生学习等方面的研究。研究信息技术与教学的深度融合，推进信息技术在教学设计、教学组织、作业设计与批改、考试评价乃至学校教学管理等全过程中的科学应用。

12.依规依纪规范办赛。落实委厅“三评一赛”清理规范工作方案要求，对教研活动项目分门别类、分类处理，把促进事业发展和减轻基层负担结合起来，做到精简办赛、节约办赛、安全办赛、廉洁办赛。严格执行评审制度，健全完善专家库管理，确

保专家库人员政治过硬、业务精湛、数量适当。建立健全内部控制制度，压缩评委自由裁量权，确保评选公平公正，坚决维护评选公信力，增强项目实施权威性和实效性。

13.持续推进中职教研。认真学习贯彻国家职教 20 条、《安徽省职业教育改革实施方案》精神，参与中职学校 1+X 证书试点工作专题调研。承办中职学校“文明风采”、教师教学能力比赛活动，加强教师教学创新团队建设。组织实施中职学校“三优”评选。做好中职学校公共基础科目新课程标准实施培训。修订完善普通高校对口招收中等职业学校毕业生招生考试纲要。研制中职学校思想政治、语文、历史三科教学指导意见。

14.提升普通话测试水平。扎实做好全省普通话培训测试，加强全省普通话测试站点建设，办好全省农村学校语言文字骨干培训班，拓展对外交流渠道。办好全省大学生诗文朗诵大赛。

四、促进教育信息化能力提升

15.系统提升信息化建设水平。利用安徽基础教育资源平台广泛汇聚各类优质教育资源，做好省级平台智能化升级改造，着力改善手机 APP 功能，优化“我的备课本”“我的教研组”等项目功能。做好中等职业学校省级评审系统建设，完善市级作品报送和省级专家评审功能。推进各地各校智慧课堂等应用系统与省平台互联互通，避免信息孤岛。着力抓好“三科”国家统编教材数字教育资源建设。

16.持续提升信息化应用能力。认真总结全省疫情防控期间

线上教育教学经验，在做大做优做精省级平台资源基础上，坚持活动引领，促进教师信息技术应用能力的提升。完善“一师一优课，一课一名师”活动机制改革，做好中小学优质课评选和教育教学论文评选等工作。遴选推荐基础教育信息化应用典型案例和优秀成果，提高教师应用信息技术改进教育教学的意识和能力。

五、加强教研队伍建设

17.完善政策保障机制。召开全省基础教育教研工作会议，研制我省《加强新时代教育科学研究工作的实施意见》和《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的实施意见》，将支持教科科研和教研工作的改革措施细化、实化、具体化，确保支持措施“看得见、摸得着、可落实”，确保教科科研和教研工作互促共进。逐步推进把教研机构人员、经费等条件保障情况纳入政府履行教育职责评价内容。

18.提升队伍保障机制。加强教研体系和教研队伍建设，督促各地根据本地教育事业规模、国家课程设置方案和编制情况配齐配足配强各学段各学科教研员，统筹研究制定适应教研机构特点的高层次人才引进办法。探索建立教研员准入、退出、考核等制度，遴选政治素质过硬、职业道德优良、教育理念先进、教学研究素养高、组织管理能力强的中小学学科带头人进入教研队伍，逐步形成素质优良、结构合理、专兼结合、充满活力的专业教研团队，不断提升教研队伍工作水平和整体活力。

19.强化专业发展机制。建立健全教研员专业发展机制，实行教研员研修制度。遴选适合教研员专业发展的培训课程，根据教研工作的核心任务并结合教研员的学科特点，有针对性地做好全省骨干教研员定期培训组织协调工作。鼓励教研员把教研成果转化为教学案例，定期深入教学一线执教公开课、研究课和示范课。

六、加强单位自身建设

20.加强组织建设。坚持以政治建设为统领，全力抓好党建重点工作，加强理论武装。坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神作为首要政治任务，把带头做到“两个维护”作为最高政治原则、根本政治责任、首要政治纪律，贯彻落实到支部党建各方面和教研工作全过程。认真落实全面从严治党要求，持之以恒正风肃纪，抓紧抓实巡视整改。落实委厅关于“五讲五重”机关建设要求，推行“一案三问”工作法，营造风清气正的政治生态，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，推进模范机关建设。

21.加强制度建设。坚持加强治理体系和治理能力建设，全面梳理本单位各项规章制度，按照“立改废”的要求加强党务管理、财务管理、人事管理、效能管理等内部制度建设，确保科学建立制度、大力宣传制度、严格执行制度，用制度管人、管事。重点围绕预算编制、执行、监督等关键环节加强财务管理制度建设，确保预算编制科学、执行进度符合预期、支出结构切合实际、

制度管理协调有序、服务保障有力有效。

22.加强联系基层。以能力素质为关键，以服务基层为重点，切实发挥“打牢研究基础、提升指导水平、增强服务能力”的工作理念，认真履行研究、指导、服务职责，以身作则当好“研究员”，身先士卒当好“指导员”，无私奉献当好“服务员”，在做好教研、带好教师、建好课程、用好教材、练好教法、抓好教改、育好新人等方面发挥示范带头作用。探索基层教研供给侧研究，开展“订单式”教研指导服务，切实增强教研工作的针对性、实效性。

23.助力脱贫攻坚。落实委厅 2020 年定点扶贫工作计划任务，组织党员、群众捐款捐物，定期联系金寨、寿县两个结对帮扶点，鼓励帮扶对象振奋精神、克服困难、早日脱贫。在各类教研活动中，对大别山等革命老区进行适度倾斜支持。