

滁州市教育体育局

滁教体研函〔2022〕317号

滁州市教育体育局关于公布 2022 年度滁州市 教育科学研究项目立项评审结果的通知

各县、市、区教育体育局，苏滁高新区教育局、亭城文旅，市直各学校：

根据《滁州市教育体育局关于申报滁州市教育科学研究项目 2022 年度课题的通知》（滁教体研函〔2022〕111 号）工作部署，依据相关规定和要求，滁州市教科院组织专家对各单位申报的课题进行了认真评审，评出 2022 年度滁州市教育科学研究项目立项课题 122 项，经审查批准，现予公布，并就有关事项通知如下：

一、加强项目常规管理

各地各校要指导督促各项目组做好研究工作；各项目组要规划并落实好各阶段的研究工作，并做好自我管理；项目主持人所在单位要为研究提供必要条件。

二、认真组织项目开题

各地教研部门要督促各项目组认真做好开题准备工作，各项目组应尽快确定具体的实施方案，在11月30日前组织开题，按要求举行开题仪式，根据实施方案扎实开展项目研究，并将开题报告和实施方案经项目主持人所在单位和各地教研室审核后报送滁州市教科院。

三、严格执行报备制度

重要活动、重要变更和重要成果均需经学校和各地教研室签署意见后报滁州市教科院备案。

四、按时完成研究任务

因特殊原因而不能按时完成的，必须在规定结题期限的2个月前向滁州市教科院提出书面延期申请，经批准后方可适当延期，延期时间原则上不超过6个月，否则撤销立项。

五、按需调整研究重点

少数研究项目根据专家建议对项目名称作了调整，项目组要依据正式下达的项目名称和完成时间来调整研究重点和课题设计。

六、严格执行相关规定

各项目组要严守学术规范，充分发挥教育科研在立德树人、提升教学质量、促进教师专业发展、推进教育现代化等方面的支撑、驱动和引领作用。

联系人：方克宇 联系电话：2177858

附件：滁州市教育科学研究项目 2022 年度立项名录



(此件主动公开)

附件

滁州市教育科学项目 2022 年度立项名录

项目编号	项目名称	主持人	主持人单位	完成时间	项目分类
CJG22001	幼小衔接背景下构建家园共同体的实践研究	马祥丽 童玲	滁州市凤凰幼儿园	2024 年 6 月	学前教育
CJG22002	幼儿园教育过程质量提升的实践研究	黄文芳 张平	滁州市解放幼儿园 滁州学院教科院	2024 年 6 月	学前教育
CJG22003	幼儿园劳动教育生活化的实践研究	王友丽 段志玮	全椒县实验幼儿园	2024 年 6 月	学前教育
CJG22004	党建引领幼儿园保育教育质量提升的实践研究	张玲 张海月	全椒县实验幼儿园	2024 年 6 月	学前教育
CJG22005	红色经典阅读在大班幼儿品德启蒙中的应用研究	方艳 庞凯月	全椒县儒学苑幼儿园	2024 年 6 月	学前教育
CJG22006	幼儿园大班劳动教育中传承红色精神的实践研究	李琨 任雪婷	全椒县十字镇中心幼儿园	2024 年 6 月	学前教育
CJG22007	基于家园合作的幼小衔接实践研究	宋珊珊 魏晶晶	定远县花园湖幼儿园	2024 年 7 月	学前教育
CJG22008	基于本土资源的幼儿园食育课程的开发与实践研究	秦学艳 张梦迪	凤阳县云霁街幼儿园	2024 年 4 月	学前教育
CJG22009	家校共育模式下幼小衔接互动的实践研究	邢梦醒 安会敬	凤阳县崇文幼儿园 凤阳县永安小学	2024 年 6 月	学前教育
CJG22010	幼小科学衔接视角下幼儿自我管理能力的培养的实践研究	单丽丽 柏玉玉	凤阳县三府幼儿园	2024 年 12 月	学前教育

项目编号	项目名称	主持人	主持人单位	完成时间	项目分类
CJG22011	借助绘本实施幼儿爱心教育的实践研究	郭传利 姚君妍	凤阳县三府幼儿园	2024年6月	学前教育
CJG22012	幼儿园集体教学活动中师幼互动质量提升的实践研究	马龙珍 张玲	凤阳县示范幼儿园	2024年6月	学前教育
CJG22013	基于“幼小衔接”的早期阅读教育策略研究	姚姚 陈曦	明光市明光幼儿园	2024年6月	学前教育
CJG22014	绘本元素融入幼儿创意美术的实践研究	姚冰月 钱娟娟	天长市秦栏幼儿园	2024年6月	学前教育
CJG22015	基于儿童立场的体验式“亲自然”课程的实践研究	王玉香 李慧	天长市铜城幼儿园	2024年6月	学前教育
CJG22016	农村幼儿园主题活动背景下幼小科学衔接的实践与研究	汪娟 胡晓娟	天长市关塘幼儿园	2024年12月	学前教育
CJG22017	残疾儿童特色课程构建的实践研究	姚军 杨玲	全椒县特殊教育学校	2024年8月	特殊教育
CJG22018	核心素养视域下小学语文整本书阅读的实践研究	张左运 田锋	滁州市银山路小学	2024年12月	小学语文
CJG22019	基于课外阅读提升学生语文核心素养的策略研究	鹿南林 章立慧	全椒县前进小学	2023年9月	小学语文
CJG22020	深度学习视域下小学生整本书阅读指导策略研究	林曾芳 张玲	全椒县实验小学	2024年6月	小学语文
CJG22021	小学语文项目式阅读的实践研究	杨丽 黄燕	全椒县古城小学	2024年7月	小学语文
CJG22022	“双减”背景下小学语文单元教学策略的实践研究	蔡亚梅 郑婷婷	定远县经济开发区小学	2024年6月	小学语文
CJG22023	利用信息技术培养小学生语文核心素养的实践研究	童小三 刘业涛	定远县职工子弟小学	2024年8月	小学语文

项目编号	项目名称	主持人	主持人单位	完成时间	项目分类
CJG22024	PBL 教学模式在小学语文整本书阅读中的应用研究	何腊梅 桑泽红	明光市明湖学校	2024年9月	小学语文
CJG22025	小学语文课后服务提质增效的实践研究	姚迎 陈红梅	天长市第一小学	2024年8月	小学语文
CJG22026	幼小衔接视角下小学低年级语文识字教学研究	李琦 干存惠	天长市广陵小学	2024年6月	小学语文
CJG22027	双减背景下小学语文作业设计多元化策略研究	罗亚婷 张玉红	天长市汭涧小学	2024年7月	小学语文
CJG22028	基于场域体验的口语交际项目化学习实践研究	刘军 陈玉萍	天长市第三小学	2024年7月	小学语文
CJG22029	基于核心素养的小学数学单元化教学实践研究	袁玉峰 叶静	滁州市扬子路小学	2024年6月	小学数学
CJG22030	学习共同体视域下小学数学表达素养提升的实证研究	武静 张馨仍	滁州市湖心路小学	2024年6月	小学数学
CJG22031	基于五育融合的小学数学课堂提质增效的实践研究	杨德玉 吴登梅	安徽省滁州市实验小学	2024年9月	小学数学
CJG22032	双减背景下“生·动”课堂的实践研究	滕梅 王宏梅	全椒县教体局教研室 全椒县第六中学	2024年6月	小学数学
CJG22033	指向核心素养的小学数学课堂教学实践研究	高惠芬 刘家明	全椒县江海小学 全椒县教体局教研室	2024年6月	小学数学
CJG22034	小学低年级数学智慧课堂的应用研究	钟建 黄隽	全椒县城南小学	2024年6月	小学数学
CJG22035	基于项目化学习的小学数学综合实践活动课程开发与应用研究	吴跃明 彭晓云	全椒县实验小学	2024年6月	小学数学
CJG22036	基于单元整体教学的小学数学作业设计与应用研究	朱小宁 刘元	定远县新区实验小学	2024年6月	小学数学

项目编号	项目名称	主持人	主持人单位	完成时间	项目分类
CJG22037	“互联网+”背景下小学数学教学资源开发与运用研究	李莎 胡晓燕	定远县建设小学	2024年6月	小学数学
CJG22038	数学趣味课程在幼小衔接中的应用研究	王敏 陈学松	凤阳县东华路小学	2024年8月	小学数学
CJG22039	小学数学合作学习的有效性研究与实践	张华利 石玉沙	凤阳县临淮镇中心小学	2024年6月	小学数学
CJG22040	小学生“量感”培养的实践研究	王泽菊 葛平平	凤阳县崇文小学	2024年12月	小学数学
CJG22041	利用“阅读”提升小学生“数学思维能力”的实践研究	龚家艳 罗加卢	明光市明湖学校	2024年7月	小学数学
CJG22042	基于阶段性学情分析的小学数学作业设计研究	王婷婷 李梅	明光市实验小学	2024年6月	小学数学
CJG22043	小学数学有效性作业设计的策略研究	汪永贞 崇传岗	天长市教育体育局 天长市杨村小学	2025年6月	小学数学
CJG22044	“双减”背景下小学数学探究性作业设计的实践研究	邵丽丽 王群	天长市第一小学	2024年12月	小学数学
CJG22045	小学数学教学中学生量感培养的策略研究	曹龙生 张春梅	天长市第二小学	2024年12月	小学数学
CJG22046	“双减”背景下小学数学作业设计的策略研究	杨森 李智娟	天长市实验小学	2025年6月	小学数学
CJG22047	课程育人导向的小学英语阅读教学研究	方克宇 邵卫平	滁州市教育科学研究院 滁州市湖心路小学	2024年9月	小学英语
CJG22048	跨学科视角下小学英语综合实践活动研究	张文敏 赵丽莎	滁州市实验小学	2024年6月	小学英语
CJG22049	“双减”政策下小学英语个性化作业设计的策略研究	宋晓玲 管丽丽	定远县建设小学	2024年6月	小学英语

项目编号	项目名称	主持人	主持人单位	完成时间	项目分类
CJG22050	双减背景下小学英语多元化作业设计实践研究	胡静静 郭梅	凤阳县西华路小学	2024年6月	小学英语
CJG22051	小学英语课堂教学落实“学科育人”理念的策略研究	李娟 魏莺莺	明光市逸夫小学	2024年8月	小学英语
CJG22052	多元化课堂评价在小学英语智慧课堂教学模式中的应用研究	吴庆云 王勇	明光市工人子弟小学	2024年6月	小学英语
CJG22053	主题意义引领下农村小学英语高年级绘本与教材有效融合的实践研究	丘星辰 潘广海	天长市秦栏小学	2024年6月	小学英语
CJG22054	信息技术在小学道德与法治教学中的应用研究	苏芳 杨孝前	定远县职工子弟小学	2024年6月	道德与法治
CJG22055	小学德育助推中华优秀传统文化传承的研究	骆典 朱德保	明光市城南小学	2024年6月	道德与法治
CJG22056	核心素养视域下小学生音乐审美能力培养的实践研究	姚峰 胡乐	滁州市银山路小学 滁州市紫薇小学	2024年7月	小学音乐
CJG22057	基于文化传承的全椒民歌校本课程的开发与应用	钟宝松 沈洁	全椒县江海小学 全椒县教体局教研室	2024年6月	小学音乐
CJG22058	“双减”政策下小学体育课后服务的现状与发展研究	宗涛 任怡	凤阳县府城小学 凤阳县刘府镇中心小学	2024年6月	体育与健康
CJG22059	新兴体育类运动校本课程的建设与实践研究——以“陆地冰壶”项目为例	邵永清 崇玉萍	天长市千秋小学	2024年8月	体育与健康
CJG22060	剪纸与滁州地方文化融合的教学研究	杨海燕 李莹	滁州市实验小学	2024年6月	小学美术
CJG22061	双减背景下本土美术拓展性课程的开发和应用	李清 薛姗姗	滁州市第二实验小学 滁州市教育科学研究院	2024年6月	小学美术
CJG22062	家校共建背景下小学高年级心理健康教育策略研究	谢宏荣 谢凌芸	滁州市解放小学	2024年6月	心理健康教育

项目编号	项目名称	主持人	主持人单位	完成时间	项目分类
CJG22063	双减视域下小学低段学生执行性注意力培养的策略研究	童正萍 陈二亮	滁州市第一小学 滁州市西涧小学	2024年6月	心理健康教育
CJG22064	“双减”政策下小学生抗挫力培养的实践研究	郑艳 施广福	天长市第一小学	2025年5月	心理健康教育
CJG22065	核心素养下综合实践活动课程融合节气文化的实践探究	尹继凯 邵曼莉	滁州市宝山学校	2024年6月	小学综合
CJG22066	君子人格教育促进学校德育实施的策略研究	谷玉星 冯晨晨	来安县永阳小学	2024年6月	小学综合
CJG22067	党建“六亮”行动与学校德育工作有效融合的研究	曹娟 计丽	全椒县江海小学	2024年6月	小学综合
CJG22068	基于大数据的学校德育评价改革实践研究	黄荣 马俊	全椒县第二实验小学	2024年6月	小学综合
CJG22069	跨界融合视域下农村学校质效双增实证研究	胡传明 董媛燕	明光市明湖学校 明光市第三小学	2024年6月	小学综合
CJG22070	依托电子制作培养小学生科学素养的实践研究	张小阳 罗杉杉	凤阳县工人子弟小学	2024年6月	小学科学
CJG22071	“五育并举”背景下开展小学劳动教育的实践研究	徐传芹 杨世星	定远县泉坞山小学 定远县建设小学	2024年6月	小学劳动
CJG22072	小学劳动教育融合信息技术的实践研究	崔娟娟 张中蕊	定远县职工子弟小学	2024年8月	小学劳动
CJG22073	小学劳动课程中劳动项目构建的研究	何金梅 魏秀丽	天长市第一小学	2024年6月	小学劳动
CJG22074	初中作文教学中渗透心理健康教育的策略研究	杨来军 李恩娟	滁州市第三中学 滁州市第五中学	2024年6月	中学语文
CJG22075	双减背景下初中语文单元作业设计研究	裘晓磊 许宏	滁州市东坡中学	2024年7月	中学语文

项目编号	项目名称	主持人	主持人单位	完成时间	项目分类
CJG22076	叙事学理论视角下的高中小说审美鉴赏实践研究	孙婧 李军	安徽省全椒中学	2024年6月	中学语文
CJG22077	“双减”背景下初中语文作业设计成效评价的实践研究	陈博 李皖	明光市第三中学 明光市教体局教研室	2024年8月	中学语文
CJG22078	文化自信视角下初中语文课外活动的实践研究	刘丽 沈杨	滁州市实验中学	2024年6月	中学语文
CJG22079	核心素养导向下 GGB 辅助平面几何教学的实践研究	姜玉柱 王永	滁州市第三中学 安徽省肥西中学	2024年6月	中学数学
CJG22080	“双减”背景下提升初中数学课后服务质量的实践研究	钱传福 蒋华榆	定远县第一初级中学	2024年6月	中学数学
CJG22081	基于 UbD 模式的高中数学单元教学设计案例研究	邓永松 徐娜	明光市第二中学 安徽省明光中学	2024年7月	中学数学
CJG22082	高中生英语读后续写能力提升的教学策略与实践研究	李靖 王利明	安徽省全椒中学	2024年6月	中学英语
CJG22083	“双减”背景下初中英语作业设计的实践研究	胡晓敏 曹言红	定远县第二初级中学	2024年6月	中学英语
CJG22084	基于核心素养的初中英语阅读课“教-学-评”一体化设计与实践研究	范林红 乔道娇	凤阳县教体局教研室 凤阳县第三中学	2024年10月	中学英语
CJG22085	核心素养视域下初中英语以读促写“四宫格”模式的教学策略研究	徐华乔 范亚菲	明光市嘉山中学	2024年12月	中学英语
CJG22086	基于核心素养的高中英语单元整体教学的实践研究	陈晨 陈欣雅	安徽省明光中学	2024年6月	中学英语
CJG22087	课程思政在高中英语教学中的探索与实践	郭泉松 黄晓欣	安徽省滁州中学	2024年10月	中学英语
CJG22088	立德树人视域下初中思政课程建设研究	张春霞 刘红军	滁州市宝山学校 滁州市紫薇小学	2025年3月	道德与法治

项目编号	项目名称	主持人	主持人单位	完成时间	项目分类
CJG22089	“双减”政策下初中道德与法治个性化作业设计研究	张忠霞 闫磊	定远县第一初级中学	2024年6月	道德与法治
CJG22090	初中“思政课程”与“课程思政”同向同行实证研究	龙明明 郑海玲	滁州市实验中学	2024年6月	道德与法治
CJG22091	基于核心素养的高中思想政治课大单元教学设计的实践研究	施金贵 关进忠	安徽省全椒中学	2024年6月	思想政治
CJG22092	高中历史教学中馆藏史料运用的实践研究	朱述山 韦家东	安徽省来安中学	2024年6月	中学历史
CJG22093	基于学科大概念的高中历史教学有效性研究	余俊 杨静	安徽省全椒中学 全椒县教育体育局	2024年6月	中学历史
CJG22094	“双新”背景下初高中历史纵向衔接案例研究	朱宗勤 余明天	凤阳县第二中学	2024年6月	中学历史
CJG22095	核心素养视角下的中学历史大单元教学研究	樊磊 许馨	滁州市实验中学	2024年6月	中学历史
CJG22096	“双减”背景下初中历史作业设计研究	洪小飞 曹永辉	滁州市第二中学 滁州市第八中学	2024年6月	中学历史
CJG22097	双新背景下高中地理境脉课堂教学研究	梅晓玲 李君	滁州市教育科学研究院 安徽省全椒中学	2024年6月	中学地理
CJG22098	UbD 模式下高中地理问题式教学实践研究	胡桂花 蒋雪纯	安徽省天长中学	2024年8月	中学地理
CJG22099	学科素养视域下初高中地理教学衔接实践研究	李昂 艾雪	滁州市实验中学	2024年9月	中学地理
CJG22100	基于核心素养的高中物理体验式教学研究	沈波 宋青群	安徽省全椒中学	2024年6月	中学物理
CJG22101	基于核心素养的中学物理实验教学创新研究	李俊如 王官萍	滁州市实验中学	2024年6月	中学物理

项目编号	项目名称	主持人	主持人单位	完成时间	项目分类
CJG22102	信息技术支持下的高中化学深度教学研究	胡行忠 蒋彩云	安徽省滁州中学	2024年9月	中学化学
CJG22103	双减背景下初中化学课外小实验的设计与实践	罗殿义 周成兵	全椒县城东中学	2024年6月	中学化学
CJG22104	基于“模型认知”素养培养的化学教学实践研究	余华斌 陈磊	安徽省全椒中学	2024年6月	中学化学
CJG22105	“立德树人”视域下高中生物学教学中渗透劳动教育的路径研究	杨仁伟 侯华珍	定远县第三中学	2024年6月	中学生物
CJG22106	核心素养下高中生物学单元作业设计案例研究	沈红军 朱东升	凤阳县第二中学	2024年6月	中学生物
CJG22107	基于生命观念的高中生物学课堂教学研究	项媛媛 汪小丽	滁州市实验中学	2024年6月	中学生物
CJG22108	双减政策下提升中小学生体育素养水平的实践研究	杜贤新 汪锡江	来安县水口中学	2024年6月	体育与健康
CJG22109	中学数字校园应用策略研究与实践	邢军 张世景	滁州市第五中学	2024年12月	中学信息技术
CJG22110	UMU学习平台在初中教学中的应用研究	虞启勇 陈庆兵	天长市第三中学 天长市教育体育局	2024年12月	中学信息技术
CJG22111	县域未成年人心理服务体系建设的实践研究	潘树良 昂路	全椒县未成人心理健康 辅导站	2024年6月	心理健康教育
CJG22112	构建叛逆期学生心理健康教育干预策略的实践研究	李秀娟 董学恒	定远县教体局教研室 定远县未成人心理健 康辅导站	2024年6月	心理健康教育
CJG22113	凤阳县农村中小学留守儿童心理健康教育策略研究	王元媛 沈威	凤阳县第三中学	2024年6月	心理健康教育

项目编号	项目名称	主持人	主持人单位	完成时间	项目分类
CJG22114	多元学科视角下的初中机器人课后服务活动探究	江 徽 於敏敏	滁州市东坡中学	2024 年 7 月	中学综合
CJG22115	双减背景下中学社团活动组织开展的路径研究	沈浩 王昆	全椒县城东中学	2024 年 6 月	中学综合
CJG22116	农村学校课后服务中作业辅导模式的实践研究	戚玉峰 司友水	安徽省全椒县古河学校	2024 年 6 月	中学综合
CJG22117	大德育视角下高中学生养成教育的实践研究	罗瑶 欧绪鸿	安徽省全椒中学	2024 年 6 月	中学综合
CJG22118	高中艺体特色教育的实践研究——以全椒县城东中学为例	计鹏飞 王郁	全椒县城东中学	2024 年 6 月	中学综合
CJG22119	县域未成年人心理健康辅导站运营的实践研究	周杨 王世涛	安徽省明光中学	2024 年 6 月	中学综合
CJG22120	依托综合实践基地开展综合育人的实践研究	李敏 周荣祥	滁州市青少年校外活动中心	2024 年 8 月	中学综合
CJG22121	信息化背景下融合式教学的实践研究	王金陵 高杰	滁州市机电工程学校	2024 年 7 月	中职信息技术
CJG22122	1+X 证书制度下中职学校课程教学改革的实践研究——以中职艺术设计与制作专业为例	王玉 魏云梅	定远化工学校	2024 年 6 月	中职综合