滁州市一类幼儿园评估办法

**（征求意见稿）**

为进一步贯彻《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（中发〔2018〕39 号）以及教育部《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》等文件精神，推进各类幼儿园规范办园行为，改善办园条件，提升保教质量和办园水平，实现学前教育优质发展，扩大优质学前教育资源覆盖面，更好地满足人民群众需求，办好人民满意的学前教育，结合滁州市实际制定本办法。

一、评定范围

全市所有经教育主管部门批准设立的幼儿园，实行集团化办园的以分园为单位独立认定。

二、评定办法

（一）市一类幼儿园评估认定由市教体局负责组织实施，原则上每年组织一次。

（二）评估认定的程序如下：

1.符合申报条件的幼儿园对照本办法向所属县（市、区）教育主管部门提交等级认定申请。县（市、区）教育主管部门组织初评，向市教体局推荐参评幼儿园，并于每年10月31日前上报相关申报材料。

2.市教体局组织专家进行评估。评估组成员由幼儿教育行政管理人员、教研人员、专职督学、市一类幼儿园园长等组成，或委托第三方实施评估。评估组通过听取汇报、查阅近三年资料、实地查看、进班观察、召开座谈会、问卷调查等方式进行实地评估，对照“滁州市幼儿园评估指标体系”（详见附件2）逐项赋分，并形成评估报告。

3.评估结果经市教体局局长办公会议审议，对拟认定的市一类幼儿园名单在市教体局门户网站予以公示。经公示无异议的幼儿园，由市教体局下发相关认定文件。

（三）市一类幼儿园评估认定的主要内容为办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍五个方面。具体内容见本办法所附评估指标体系。（详见附件2）

（四）市一类幼儿园评估指标总分值为1000分。城区幼儿园终评得分满 900 分，乡镇幼儿园终评得分满 850 分及以上，且无“一票否决”情形的，方可被认定为“滁州市一类幼儿园”。

三、申报条件

申报市一类幼儿园须同时满足相应的申报条件所列条款方可参加评估认定。（详见附件1）

四、监督管理

已评定的市一类幼儿园，必须坚持依法办园、规范办园、高质量办园，积极发挥示范引领作用。市教体局将加强对幼儿园办园过程的日常监管，并定期安排复评。凡出现下列情形之一的，将视情节轻重依法给予限期整改直至取消“市一类园”称号：

（一）教育内容与方法违背教育规律，损害幼儿身心健康、造成严重影响的；

（二）家长投诉多，经查实存在严重管理问题的；

（三）发生较大责任事故的；

（四）经查实有违反师德师风行为并造成不良社会影响的；

（五）申报评估中弄虚作假被查实的；

（六）经复评达不到相应等级标准的。

五、相关要求

坚持正确的评估导向，注重过程质量，聚焦半日观察，强化以评促建，推动幼儿园办园行为、保教质量全面提升；评估认定坚持实事求是，公平公正原则。对评估工作中滥用职权、玩忽职守或徇私舞弊的，根据有关规定，依法追究直接负责的主管人员和其他直接责任人员的责任。

本办法由滁州市教育体育局负责解释，自2023年8月31日施行。

附件：1．滁州市一类幼儿园申报条件

2．滁州市一类幼儿园评估指标体系

附件1

滁州市一类幼儿园申报条件

1.截至申报之日获得“县（市、区）级一类园”等级称号满1年，实际办园满3年，民办幼儿园须取得办园许可证满3年且连续2年年检合格。

2.幼儿园产权明晰、合法。民办幼儿园自有房产的需有房产证、土地证或不动产权证；租用园舍的，需具备有效期3年及以上的租赁合同及业主的房产证、土地证或不动产权证。

3.园舍独立，2个安全出入口，周边无环境污染和安全隐患，建筑设计符合《幼儿园建设标准》，有幼儿园消防验收合格、园舍安全鉴定相关证明材料。幼儿学习与生活等用房设置在一至三层。

4.设计规模达6个班及以上，大、中、小班设置齐全。

5.无体罚和变相体罚幼儿现象。

6.无小学化倾向。

7.不使用幼儿教材，教师指导用书须经省级以上中小学教材审查机构审定。

8.未经教育行政部门许可，不接受其他部门、机构、团体或个人挂牌、合作，不组织幼儿参加各类商业性竞赛、展演等活动。

9.无乱收费行为，幼儿伙食费专款专用。

10.无查实的师德师风不良现象或违法违规行为。

11.近三年内无安全责任事故。

12.全日制幼儿园每班级配备专任教师2名、保育员1名；专（兼）职保健员与幼儿比例不少于 1：150。

13.专任带班教师100%持有幼儿教师资格证书。

14.校车及驾驶员证照齐全有效，接受县级校车监控监管平台管理，建立校车安全管理制度。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 滁州市一类幼儿园评估指标体系 | | | | | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 分值 | 评分原则 | 得分 | 评估办法 |
| A1办园方向（190分） | B1党建工作（40分） | C1 | 健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，推进党的工作与保育教育工作紧密融合。 | | 5 | 机制不完善扣3分，党建工作未能与保育教育工作融合扣2分。 |  | 座谈交流 查阅资料（原始会议、活动记录） 访谈教职工和家长 |
| C2 | 坚持党的领导，落实幼儿园党的组织和党的工作全覆盖，幼儿园党、团、工会组织健全，定期开展活动（幼儿园有3名及以上正式党员建立党支部，3名以下党员建立联合党组织或挂靠乡镇(街道)、村(社区)党组织，无党员须配备党建指导员）；按照基层党组织标准化、规范化建设开展活动。依据工会法，每年定期召开全体教职工大会或教师代表大会，程序规范。 | | 15 | 少任一组织扣3分，任一组织过程性资料不详实扣3分，两种少任一组织扣3分，任一组织过程性资料不详实扣7分。 |  |
| C3 | 坚持社会主义办园方向，幼儿园有切实可行的3年发展规划，有学期工作计划和总结；各部门每学期工作有计划和总结。 | | 20 | 无3年发展规划扣8分，学期工作计划每少一次扣5分，任一计划无落实措施扣5分。 |  |
| B2品德启蒙（15分） | C4 | 全面贯彻党和国家的学前教育方针，落实立德树人根本任务，坚持保育教育结合，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育全过程，培育幼儿爱父母长辈、爱老师同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠基。 | | 5 | 未体现保育教育工作内容与社会主义核心价值观结合或结合不紧密扣5分。 |  | 查阅资料 |
| C5 | 1 | 注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重从小做起、从点滴做起，潜移默化贯穿于一日生活和各项活动，创设温暖、关爱、平等的集体生活氛围，建立积极和谐的同伴关系。 | 5 | 一日活动及各项活动未能体现对幼儿品德与行为的培养扣2分，集体氛围不融洽扣3分。 |  | 实地查看 进班观察 |
| 2 | 重视培养幼儿在运动、游戏、学习活动中自我计划、自我保护、自我评价、时间观念、规则意识、社会交往、专注坚持等行为习惯。 | 5 | 一日活动中不能体现对幼儿各项行为相关的培养不得分。 |  |
| B3制度建设与管理（85分） | C6 | 1 | 各项规章制度健全（工作制度、岗位责任制度、学习与会议制度、教科研制度、考核奖惩制度、财务制度、财产管理制度、安全制度、幼儿园与家庭联系制度、卫生保健制度、档案资料管理制度等），各类人员岗位职责明确。 | 10 | 制度每少一项扣3分；任一岗位人员职责不明确扣5分。 |  | 查阅资料、相关证件原件 询问教师及相关人员 |
| 2 | 办园章程规范，各类幼儿园相应办园证件齐全有效：办学批文或办学许可证、民办非企业单位法人登记证或事业单位法人登记证、组织机构代码证、餐饮服务许可证、税务登记证等。 | 10 | 少任一种证件不得分。（一票否决） |  |
| 3 | 未经教育行政部门许可，不接受其他部门、机构、团体或个人挂牌、合作；不组织幼儿参加各类商业性竞赛、展演等活动。 | 10 | 一票否决。 |  |  |
| C7 | 1 | 实行园长负责制（民办幼儿园实行董（理）事会领导下的园长负责制）；园内管理机构健全。 | 5 | 未实行园长负责制扣3分；园内管理机构缺失扣2分。 |  | 座谈交流查阅原始会议、活动记录访谈教师和家长 |
| 2 | 加强民主管理和监督。建立园务委员会，每月开会1次以上；成立家长委员会、伙食委员会，每学期开会各1次以上。 | 10 | 各类委员会未按要求设置每少一项扣3分，每种会议未按要求开各扣2分。 |  |
| C8 | 1 | 严格执行各项财务制度；每年结合实际制定经费预算方案，做好决算。 | 5 | 预、决算少一项扣2分，不实际扣1分。 |  | 查阅审计报告、发票 询问教师、家长 |
| 2 | 幼儿伙食和教职工伙食严格分开；幼儿伙食费专款专用，单独做账，严禁挪用,每月公示收支情况。每学期幼儿伙食费用多退少补，不得有盈余。 | 10 | 伙食未分开扣5分；未单独做账扣5分，有挪用现象，一票否决。公示少一次扣1分，产生盈余扣5分。 |  |
| 3 | 自觉接受上级部门及财务部门的审计，健全财务档案，各类帐目清楚规范；各类资金专款专用。 | 15 | 档案不清、账目混乱均扣5分，出现资金挪用情况扣8分。 |  |
| C9 | 相关人员职责明晰，有专人负责物资管理工作；财产登记造册，定期清点，确保实物与账目相符。 | | 10 | 人员职责不清扣2分；无财产登记册（表）扣3分，物帐不符扣3分。 |  |
| B4班级规模及设置（10分） | C10 | 规模在6个班以上；小、中、大班设置齐全；班额分别为：小班25人以内，中班30人以内，大班35人以内，混合班25人以内，寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减。 | | 10 | 每班超额定人数5人以上的，每超1人扣0.1分。班级设置不全或规模6个班以下，每班超过额定人数5人，不得分。 |  | 实地查看 |
| B5科学理念（40分） | C11 | 尊重幼儿人格和权利，无体罚和变相体罚幼儿现象。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，充分尊重和保护幼儿的好奇心和探究兴趣，相信每一个幼儿都是积极主动、有能力的学习者，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。不提前教授小学阶段的课程内容，不搞不切实际的特色课程遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，尊重幼儿个体差异，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的独特教育价值。 | | 20 | 有严重小学化倾向、体罚或变相体罚现象之一的不得分（一票否决）。其余行为有违规现象之一的扣5分。 |  | 座谈交流 查阅资料 |
| C12 | 全面观察、分析、评价幼儿的发展状况，建立幼儿学习与发展档案，注重个体差异，有反映幼儿原有水平及发展过程的相关资料。 | | 10 | 未建立幼儿学习发展档案扣6分，档案不全的酌情扣分。 |  |
| C13 | 与小学科学衔接，从身心、生活、社会、学习四个方面做好入学准备教育，开展内容丰富、形式多样的幼小衔接主题系列活动，活动有计划、有实施、有总结。 | | 10 | 未与小学科学衔接开展活动不得分，活动过程性材料不详实酌情扣1~5分。 |  | 查阅资料进班观察 |
| A2保育与安全（240分） | B6卫生保健（122分） | C14 | 严格执行卫生保健制度方面的有关规定，各项卫生保健制度健全（一日作息制度、膳食管理制度、体格锻炼制度、健康检查制度、卫生与消毒制度、传染病预防与控制制度、常见病预防与管理制度、伤害预防制度、健康教育制度、信息收集制度等）。 | | 5 | 少任一制度扣0.5分，卫生保健制度未上墙扣1分。 |  | 查阅资料 |
| C15 | 保健员每日进班巡视，有针对性地对保教人员进行专业指导，发现问题及时妥善处理。 | | 5 | 无记录扣5分，记录不全扣2分。 |  | 实地查看 查阅资料 |
| C16 | 幼儿入园体检合格率达到100%；幼儿入园预防接种率100%；每学期对幼儿进行一次常规体检。职工岗前体检合格率达到100%；工作人员每年体检一次。 | | 12 | 幼儿每学期常规体检少一次扣2分，其余任一项内容不符合要求扣2分。 |  | 查阅资料 |
| C17 | 每学期对幼儿身体健康发展状况进行一次分析、评价，有针对性地制定应对措施或辅助医疗机构进行矫治（营养不良、贫血、单纯性肥胖、先心病、哮喘、癫痫、听力障碍、视力低常、龋齿）。 | | 10 | 无记录扣8分，记录不详实扣3分。 |  |
| C18 | 1 | 重视各类疫情防控工作；制定传染病等应急预案. | 5 | 无疫情防控工作预案扣5分，内容不齐全扣3分。 |  |
| 2 | 坚持对幼儿进行晨（午）检及全日健康观察，对常见病和突发病及时发现、处理并有记录。 | 5 | 无记录扣5分，记录不全扣2分。 |  | 实地查看 查阅资料 |
| 3 | 发现传染病患者及时处理(报告、隔离、消毒、医学观察、跟踪等)，做好幼儿缺勤登记和传染病追踪记录。 | 5 | 因处理不当造成传染病流行的不得分（一票否决），记录不详实扣2分。 |  | 查阅资料 |
| 4 | 遇到重大公共卫生事件，及时准确做好教职工、幼儿及家长健康数据采集与上报工作，按要求做好防控措施及物资储备。 | 5 | 数据采集上报不及时扣2分，防控措施不到位扣2分，物资储备不足扣1分。 |  |
| C19 | 1 | 室内外环境整洁卫生,每月不少于2次环境卫生检查，并有记录。 | 5 | 少一次扣2分，记录不全扣2分。 |  |
| 2 | 活动室、午睡室每天进行开窗通风、紫外线灯消毒；幼儿每人两巾一杯，（擦手巾、擦嘴巾分开使用）水杯、毛巾标记明显，切实做到分巾、分杯；幼儿擦嘴巾、餐具、餐桌一餐一消毒，水杯、擦手巾每天消毒；玩具、图书及用品每周消毒1-2次，有消毒记录。 | 15 | 室内空气流通不畅扣2分，无紫外线消毒记录扣1分。两巾一杯配置不全扣2分（未分开使用扣1分）；水杯、毛巾标记不符合要求，幼儿在使用过程中没有做到分巾、分杯扣4分；未按规定消毒各扣5分，记录不全扣2分。 |  | 实地查看 查阅资料 |
| 3 | 班级卫生洁具分类标识，专用专放。 | 5 | 无标识或标识不清扣1分，卫生洁具混用扣3分。 |  | 实地查看 |
| C20 | 1 | 严格执行《中华人民共和国食品卫生法》《食品安全法实施条例》《餐饮业食品卫生管理办法》《餐炊具消毒管理制度》等食品卫生安全管理法律法规，建立《食品原料采购索证制度》《食品留样制度》，食品采购渠道正规、票据齐全，有食品验收记录和进出库台账，食品留样规范。 | 10 | 制度不齐全扣1分，索证、留样记录、食品进出库台账少任一项扣2分。 |  | 查阅资料 实地查看 |
| 2 | 库存食品应当分类、注有标识、注明保质日期、定位储藏。 | 5 | 分类不清扣1分，标识不清扣1分，物品未定位存放扣1分。 |  | 实地查看 |
| C21 | 1 | 认真执行《餐炊具消毒管理制度》，餐饮具在食堂或清洗消毒间集中清洗消毒，餐饮具、熟食盛器消毒后保洁存放。 | 5 | 未按要求消毒扣4分，存放不当扣3分。 |  |
| 2 | 有专职或兼职的食品安全管理员；食堂工作人员能严格按照饮食管理的有关规定操作，有良好的卫生习惯。 | 5 | 未设置食品安全管理员扣2分；食堂工作人员操作不规范，卫生习惯差扣3分。 |  | 实地查看 查阅资料 |
| 3 | 食堂保持内外环境卫生整洁。食品加工用具必须生熟标识明确、分开使用、定位存放。水池3个以上，素、荤菜、水产品分开清洗。 | 10 | 无标识扣2分，标识不清扣1分,用具、水池混用各扣3分。 |  | 实地查看 |
| C22 | 对幼儿体格发育评价、膳食营养评估等卫生保健工作信息化管理；根据时令和幼儿年龄特点每周编制一次营养平衡的带量食谱，营养摄入量符合幼儿的营养标准；每周进行营养分析，根据分析结果，及时调整幼儿食谱。 | | 10 | 无信息化管理扣5分，缺一项扣3分。食谱编制不全扣2分，营养搭配不合理扣3分。无营养分析扣4分，营养分析不全扣2分，未及时调整扣2分。 |  | 查阅资料 |
| B7生活照料（45分） | C23 | 每学期对教职工、幼儿、家长分别开展一次以上内容的（膳食营养、疾病预防、幼儿安全、良好行为习惯等）健康教育活动，形式多样。 | | 10 | 活动开展少1次扣1分，单次记录不详实扣0.5分。 |  |
| C24 | 教师引导帮助幼儿根据需要自助饮水、盥洗、如厕、增减衣物等，养成良好的生活卫生习惯。 | | 5 | 教师在运动游戏中未体现对幼儿习惯正确引导则不得分，幼儿存在不良习惯酌情扣分。 |  | 进班观察 实地查看 |
| C25 | 1 | 保教人员指导幼儿进行餐前准备、餐后清洁、图画书与玩具整理等自我服务，引导幼儿养成劳动习惯，增强环保意识、集体责任感，同时做好餐前充分准备，确保食品保温、防烫措施完备，保证按时进餐。 | 5 | 准备不充分扣2分，未按时进餐扣1分。 |  | 实地查看 |
| 2 | 两餐间隔不少于3.5小时，餐点间隔不少于1.5个小时，幼儿能按时愉快进餐，有良好的饮食习惯。 | 5 | 两餐间隔时间不合理扣2分，餐点间隔时间不合理扣1分；幼儿用餐习惯不良扣3分。 |  | 进班观察 |
| 3 | 落实园领导陪餐制度。 | 5 | 制度落实不到位扣3分。 |  | 实地查看 查阅资料 |
| C26 | 制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划，全日制幼儿园幼儿一日户外活动时间不少于2小时，寄宿制幼儿园不少于3小时，其中体育活动时间不少于1小时。 | | 10 | 无体格锻炼计划扣2分，户外活动和体育活动时间未达标各扣5分，高寒、高温天气户外活动时间酌情减少。 |  |
| C27 | 重视有特殊需要的幼儿，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料，根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。 | | 5 | 并未创设条件帮助有特殊需要的幼儿参与班级活动不得分 |  | 实地查看 查阅资料 访谈家长 |
| B8安全防护（73分） | C28 | 1 | 安全制度健全(安全检查制度、幼儿接送制度、门卫制度、消防安全制度、交接班制度、寄宿制幼儿园夜间值班管理制度等）。 | 5 | 无安全制度扣2分，制度不全各扣0.5分。 |  | 实地查看 查阅资料 |
| 2 | 严格执行《中小学幼儿园安全管理办法》，健全安全管理组织；落实岗位安全责任制，分工明确，责任到人，签订各岗位安全责任书；制定安全防范各项措施和突发事件应急预案，确保及时更新，落实到位。 | 10 | 安全管理组织不健全扣2分；岗位安全责任书签订不全扣2分；无防范措施和应急预案扣5分，内容不齐全扣1分。 |  |
| C29 | 1 | 每学期对教职工、家长、幼儿开展形式多样的安全宣传教育；定期开展教职工预防幼儿伤害相关知识和急救技能培训；帮助教职工、幼儿、家长掌握防范、避险、逃生、自救等安全保护知识与方法。 | 10 | 无安全教育扣8分；形式少于3种扣2分，少于2种扣5分；教职工缺乏安全常识扣2分。 |  | 查阅资料 访谈幼儿、家长及相关教师、进班观察 |
| 2 | 每学期开展两次应急演练；开展每月一主题幼儿安全活动。 | 5 | 应急演练频次不达标扣2分；幼儿安全主题活动开展频次不达标扣2分。 |  |
| 3 | 切实把教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。 | 3 | 没有融入一日生活扣3分。 |  |
| C30 | 1 | 严格门卫制度，做好来访人员登记。 | 4 | 制度执行不到位扣2分，记录不全扣2分。 |  | 查阅资料 实地查看 |
| 2 | 认真落实幼儿接送制度、交接班制度，手续完备。 | 4 | 制度执行不到位扣2分，记录不全扣2分。 |  |
| 3 | 室内外安全隐患及时消除，安全工作日常巡查、检查台账健全；园舍、设施及时维修更新。 | 7 | 无安全检查台账、隐患排查记录扣5分，记录不详实扣3分，园舍设施维修更新不及时扣2分。 |  |
| C31 | 保教人员具有安全意识，做好日常检查维护，及时消除安全隐患。发生意外时，优先保护幼儿的安全。 | | 4 | 保教人员安全意识不到位扣2分，没有优先保护幼儿安全的意识扣2分。 |  |
| C32 | 1 | 安装园内视频监控系统并定期检查；图像存储时间不少于30天；安装一键紧急报警系统并定期检查（至少一月一次）；按规定配备安保器械。 | 6 | 少一项系统扣2分，无记录扣2分；未配备安保器械扣2分。 |  |
| 2 | 按标准配备消防设施、器材，定期检修，有灭火器等消防设施的检查记录；教职工掌握相关消防器材的使用方法；园舍消防验收（建成后、装修后）合格，有消防验收合格意见书，材料完整有效。 | 10 | 无定期检查记录扣3分。消防器材不能正常使用扣5分，无消防验收合格意见书扣2分。 |  |
| 3 | 校车备案表等证照齐全、有效，符合《校车安全管理条例》要求；建立校车安全台账、有校车安全管理措施。 | 5 | 校车备案表等证照不齐不得分（一票否决）。无幼儿接送、查点人数记录扣5分，近三年内有重大安全事故不得分（一票否决）。无校车不扣分。 |  |
| A3教育过程（128分） | B9活动组织与师幼互动（102分） | C33 | 1 | 全面贯彻党和国家关于学前教育的方针、政策，认真落实《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神。 | 4 | 每学期学习活动不少于8次，每少一次扣1分，过程性资料不详实扣3分. |  | 座谈交流 查阅资料 |
| 2 | 结合本园、班实际，每学期、每周制定科学合理的班级保教计划。 | 15 | 任一班级计划、总结不全或不详实各扣5分，计划间无关联扣5分。 |  |
| 3 | 充分发挥功能室的育人价值，有全园活动安排和常态化活动记录，能融入班级周计划、日计划之中。 | 5 | 功能室未正常使用扣3分，过程性记录不详实扣3分，全园至少有1个功能室。 |  | 实地查看 查阅记录 |
| C34 | 一日活动安排相对稳定、合理，并能根据幼儿的年龄特点、个体差异和活动需要做出灵活调整，避免活动安排频繁转换、幼儿消极等待。 | | 15 | 任一班级一日活动安排不科学合理（目标、形式、内容、方法等不恰当）或不全各扣5分；活动计划与实施不相符扣5分；任一班一日活动未体现合理交替扣5分。 |  | 查阅资料 实地查看 进班观察 |
| C35 | 1 | 以游戏为基本活动，确保幼儿每天有充分的自主游戏时间。 | 10 | 一日活动未体现以游戏为基本活动扣8分，游戏时间不充分扣3分。 |  |
| 2 | 关注幼儿学习与发展的整体性，注重健康、语言、社会、科学、艺术各领域有机整合，因地制宜为幼儿创设游戏环境。支持幼儿自主选择游戏空间和材料、同伴和玩法，支持幼儿参与一日生活中与自己有关的决策。 | 15 | 材料不适宜扣3分；未及时增减更换扣1分；未体现儿童的自主性扣5分。 |  |
| 3 | 关注幼儿发展连续性，注重幼小科学衔接，加强家园校之间的沟通与合作，将幼小衔接工作贯穿幼儿在园三年生活。大班下学期采取多种形式，有针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学的积极期待和向往，促进幼儿顺利过渡。 | 8 | 大班下学期未开展扣5分，形式过少、无针对性扣3分。 |  |
| C36 | 1 | 善于发现各种偶发的教育契机，能抓住活动中幼儿感兴趣或有意义的问题和情境，能识别幼儿以新的方式主动学习，及时给予有效支持。 | 5 | 教师观察不到位扣3分，不能对幼儿主动学习给予有效支持扣3分。 |  | 进班观察 |
| 2 | 发现和支持幼儿有意义地学习，采用小组或集体的形式讨论幼儿感兴趣的话题，鼓励幼儿表达自己的观点，提出问题、分析解决问题，拓展提升幼儿日常生活和游戏中的经验。 | 5 | 发现和支持不到位扣5分。 |  |
| C37 | 1 | 重视幼儿通过绘画、讲述等方式对自己经历过的游戏、阅读图画书、观察等活动进行表达表征，教师能一对一倾听并真实记录幼儿的想法和体验。 | 5 | 半日活动未体现重视幼儿自主表达，扣3分；教师倾听不到位酌情扣1~3分. |  |
| 2 | 尊重并回应幼儿的想法与问题，通过开放性提问、推测、讨论等方式，支持和拓展每一个幼儿的学习。 | 5 | 对幼儿的想法、问题无回应扣2分；教育方式缺乏开放性酌情扣1~3分。 |  |
| C38 |  | 坚持保教结合，教师与保育员能很好地协调配合。教师保持积极乐观愉快的情绪状态，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，平等对待每一名幼儿，幼儿在一日活动中自信、从容，能大胆表达真实情绪和不同观点。 | 10 | 一日活动中未体现保教结合扣4分；师幼关系、幼幼关系不融洽各扣3分。 |  |
| B10家园共育（26分） | C39 | 1 | 幼儿园与家庭建立平等互信关系，教师及时与家长分享幼儿的成长和进步，了解幼儿在家庭中的表现，认真倾听家长的意见建议。 | 5 | 家校联系较少、教师与家长沟通不密切，酌情扣分。 |  | 查阅资料 随机访谈 |
| 2 | 家长有机会体验幼儿园的生活，参与幼儿园管理，理解教师工作对幼儿成长的价值，尊重教师的专业性，积极参与并支持幼儿园的工作，成为幼儿园的合作伙伴。 | 12 | 过程性资料不详实扣5分。 |  |
| C40 | 幼儿园通过家长会、家长开放日等多种途径，向家长宣传科学育儿理念和知识，为家长提供分享交流育儿经验的机会，帮助家长解决育儿困惑。 | | 5 | 过程性资料不详实扣2分。 |  |
| C41 | 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，充分利用自然、社会和文化资源，共同创设良好的育人环境。 | | 4 | 过程性资料不详实扣2分。 |  |
| A4环境创设（239分） | B11空间设施（135分） | C42 | 1 | 园舍独立，2个安全出入口；建筑设计符合《幼儿园建设标准》，房舍建筑在三层以下（含三层）。 | 10 | 无独立安全园舍、院落不得分（一票否决）；安全出入口不符合要求扣3分。建筑超过三层以上扣3分；不符合幼儿年龄特点扣2分。 |  | 实地查看 数据计算 |
| 2 | 6－8个班规模的幼儿园用地面积在3000平方米以上，生均面积13--15平方米；9-11个班规模的幼儿园用地面积在3500平方米以上，生均面积11-13平方米；12-15个班规模的幼儿园用地面积在3900平方米以上，生均面积9-11平方米。 | 8 | 占地面积少于50%扣4分，少于20%的扣2分，少于10%的扣1分；生均面少于50%的扣4分，少于20%的扣2分，少于10%的扣1分。 |  |
| C43 | 1 | 幼儿园房地产产权清晰：自有房地产需提供有效的土地证、房产证（不动产权证)；租赁使用房地产，承租方需提供有效期3年以上的租赁合同，且出租方产权不存在争议。 | 5 | 土地房产证件不全、无租赁合同、租赁的期限不到3年的，任一项不达标不得分（一票否决）。 |  |
| 2 | 幼儿园设有园长办公室、教职工办公室、阅览室、会议室、资料室、值班室（收发室）、财务室、保健室、食堂、厨房、教工厕所（男、女）、隔离室等（寄宿制幼儿园另设浴室、洗衣间和教职工值班室等）。 | 10 | 少一室扣1分。 |  |
| 3 | 厨房功能齐全，分区合理，流程清楚；加工间、烹饪间、备餐间、洗消间、食品仓库和一、二次更衣室等布局符合食品卫生管理要求。 | 5 | 厨房流程混乱或功能不分不得分（一票否决）。 |  |
| 4 | 有相应规模的多功能室，6个班规模的面积不少于120平方米、9个班规模的面积不少于140平方米、12个班及以上规模的面积以上不少于160平方米。 | 10 | 无多功能室不得分（一票否决），小于标准20平方米扣5分，小于标准50平方米以上扣10分。 |  |
| C44 | 1 | 各班级有独立、配套、相连的活动室、午睡室、卫生间（盥洗室、儿童厕所）、储藏室或壁橱（柜）等。配套班级总使用面积之和不少于120平方米或生均使用面积不小于3平方米，活动室和午睡室分设，活动室生均使用面积不小于1.8平方米；寄宿制幼儿园还应有浴室、洗衣间和教职工值班室等。 | 20 | 任一班级不独立配套扣10分。三个班共用或楼层共用任一设施不得分（一票否决）。配套班级总使用面积少于标准30平方米扣10分，少于20平方米扣5分；寄宿制幼儿园用室少一项扣5分。 |  |
| 2 | 卫生间幼儿洗手水龙头，蹲便器（或坐便器）各6个以上。 | 10 | 水龙头、蹲便器（坐便器）每少一个扣1分，扣完为止。 |  |
| 3 | 日照充足，照明采光参照《中小学校教室采光和照明卫生标准》，活动室均配置护眼灯。 | 3 | 教室采光性差扣2分，活动室未配置护眼灯扣1分。 |  |
| C45 | 幼儿园周围无污染、无危险物或杂物，场地布局合理；环境融美化、绿化、儿童化、教育化为一体。 | | 8 | 有污染源或危险物、杂物均扣3分；布局不合理扣2分。园舍环境四化要求中少任一化各扣2分。 |  | 实地查看 |
| C46 | 绿化面积生均用地不少于2平方米；幼儿户外公用活动场地生均不少于2平方米。 | | 5 | 绿化面积生均少于2平方米扣2分，少于1平米扣3分。 |  | 实地查看 数据计算 |
| C47 | 因地制宜创设安全、适宜、童趣、野趣和挑战性的户外游戏环境，有沙地、草地、坡地、塑胶地等不同的地质地貌；有30米跑道、种植区、戏水区、搭建区、攀爬区等游戏区域。 | | 5 | 户外环境没得到有效利用扣2分，游戏区域质地、功能单一扣3分。 |  | 实地查看 |
| C48 | 初步建立现代化办公和管理系统，基本满足教师，教育教学和学习研究的需要,园长室、教师办公室、保健室、财务室、资料室有计算机等现代化办公设备。 | | 8 | 办公管理系统不完善扣2分；现代化办公设备不齐全酌情扣2至6分。 |  |
| C49 | 1 | 幼儿园有专人负责财产和物资管理工作，有记录。 | 4 | 无专人管理资产扣1分。记录不规范、不真实均扣2分 |  |
| 2 | 及时维修、更新设施设备等，有原始记录。 | 2 | 维修、更新记录不详实扣2分。 |  |
| C50 | 1 | 幼儿园有广播音响系统、摄像机、照相机等。 | 4 | 少任一项扣2分。 |  |
| 2 | 多功能室、活动室配备相应的设备，如：音体活动室有钢琴、音响、空调等。 | 6 | 少任一项扣2分。 |  |
| C51 | 厨房有消毒柜、冰箱（柜）及留样专用冰箱、保洁柜，有数量充足的炊用器械、幼儿餐具，有紫外线消毒灯、防蝇、防鼠、防尘、空气排油烟设备等。 | | 6 | 少任一项扣2分。 |  |
| C52 | 保健室配备儿童杠杆式体重秤（磅秤）、视力表灯箱、体温计、观察（诊视）床等必要的医疗器械、消毒用具等。有资料柜、流动水。 | | 6 | 少任一项扣2分。 |  |
| B12玩具材料（104分） | C53 | 1 | 班级有符合幼儿身高、实用的桌、椅、床；幼儿一人一床。 | 10 | 任一班级桌、椅、床不达标扣5分；任一班级达不到一人一床扣5分。 |  |
| 2 | 班级有开放式玩具柜，能灵活组合。 | 4 | 玩具柜不能灵活组合扣2分。 |  |
| 3 | 班级有保温桶（或饮水机）、紫外线灯、空调等。紫外线灯安装高度不高于2米，灯管达标为每立方米1.5瓦。 | 6 | 少任一项扣2分，不达标扣1分。 |  |
| 4 | 班级有计算机、钢琴、一体机（或电视机）等满足教育教学活动的现代化设备。 | 6 | 少任一项扣2分。 |  |
| C54 | 1 | 户外大（中）型多功能组合玩具（4种功能以上），数量：6个班规模幼儿园不少于2组，9个班以上幼儿园不少于3组。 | 10 | 户外大（中）型玩具累计少一组扣10分。 |  | 实地查看 数量计算 |
| 2 | 各类设施设备安全、环保，符合幼儿的年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要。有遮阳遮雨设施设备，确保特殊天气条件下幼儿必要的户外活动能正常开展。 | 10 | 少任一项扣5分。 |  |
| C55 | 1 | 班级玩教具配备符合幼儿年龄特点。每班有数量充足、可供幼儿独立操作的桌面玩具，具有拼搭、拆装、变型等三种以上功能，种类不少于5种。 | 10 | 玩教具不符合幼儿年龄特点扣3分，桌面玩具数量、功能、种类少一种扣3分，少两种扣5分。 |  |
| 2 | 玩具材料种类丰富，数量充足，以低结构材料为主，能够保证多名幼儿同时游戏的需要。尽可能减少幼儿使用电子设备。 | 10 | 种类不丰富扣3分，数量不充足扣5分。 |  |
| C56 | 1 | 有供教师使用的专业杂志不少于5种；教师人均书籍20册以上。 | 6 | 少于5种扣1分，少于4种扣3分，少于3种扣6分。 |  |
| 2 | 不得使用幼儿教材和境外课程、不得引入带有宗教色彩甚至宣扬邪教的书籍。教师指导用书须经省级以上中小学教材审查机构审定。 | 10 | 使用幼儿教材和境外课程、引入带有宗教色彩甚至宣扬邪教的书各扣5分（一票否决）；其余内容酌情扣3~5分。 |  |
| 3 | 配备符合幼儿年龄特点和认知水平的图画书，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，日常投放在每班的图书种类不少于5种，生均数量不少于10册，每班复本量不超过5册。 | 22 | 投放在班的图书少于5种、每班图书复本量超过5册各扣1分；生均数量少一册扣0.5分、少两册扣1分，以此类推。 |  |
| A5教师队伍（203分） | B13师德师风（12分） | C57 | 1 | 教职工有坚定的政治信仰；定期开展教职工思想政治和职业道德教育活动；园风良好。 | 3 | 活动过程性材料不详实扣2分。 |  | 随机访谈 查阅资料 实地查看 |
| 2 | 教师职业行为符合《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，近三年内无师德不良或违法事实。 | 5 | 若有一项查实则不得分（一票否决）。 |  |
| 3 | 家长满意度高。 | 4 | 家长满意度低于80%扣2分，低于50%，不得分。 |  |
| B14人员配备（89分） | C58 | 1 | 9个班以上规模（含9个班）设园长1人，业务、后勤副园长各1人；9个班以下规模可设园长、副园长各1人。 | 4 | 任一项不达标扣3分。 |  | 核对名册 访谈教工 查验证书 |
| 2 | 全日制幼儿园每班级配备教师2名、保育员1名（寄宿制幼儿园每班级配备教师3名、保育员2名）。设专职专业保健员1人，设专（兼）职会计、出纳各1人，实行财政专户管理的地区，幼儿园设会计经办员1人；食堂工作人员与幼儿的比例不少于1：80（农村幼儿园比例不少于1:100）；有专（兼）职电教和资料管理人员；配专职门卫和保安。 | 20 | 两教一保不达标，无专职保健员不得分（一票否决）。其他任一项不达标，扣5分。 |  |
| C59 | 园领导班子成员均为学前教育专业毕业，具有大专以上学历；一级以上专业技术任职资格（该条仅考察公办园）；具备5年以上学前教育工作经验；持有园长岗位培训合格证书和幼儿园教师资格证书；园长应具有5年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历，具有较强的专业领导力。 | | 15 | 任一项不达标扣5分。 |  |
| C60 | 1 | 专任带班教师100%持有幼儿教师资格证。 | 12 | 教师资格证持有率根据情况酌情扣分。 |  |
| 2 | 专任带班教师大专（含在读）以上学历城区幼儿园不得低于90%，农村幼儿园不得低于70%。 | 10 | 各项较标准值低10%以内扣3分，低于10%~20%扣5分，低于20%以上扣10分。 |
| C61 | 保健员具有中等医务专业及以上学历或具有高中及以上学历，受过儿童保健专业培训并取得卫生部门认可的培训证书。 | | 4 | 任一项不达标扣2分。 |  |
| C62 | 保育员具备初中及以上文化程度，受过岗前培训，有培训记录或证明。 | | 10 | 任一工作人员学历不达标扣2分，培训不达标扣2分。 |  |
| C63 | 食堂工作人员须取得县区级以上的岗位培训合格证书；门卫和夜班人员需经过园级以上的岗位培训。 | | 4 | 任一岗位人员培训不合格扣2分 |  |
| C64 | 专（兼）职财会人员具备从事会计工作所需要的专业能力，专（兼）职电教、档案等教辅人员具备高中（中专）及以上学历。 | | 10 | 任一岗位人员不达标扣2分。 |  |
| B15专业发展（82分） | C65 | 1 | 园长能与教职工共同研究制订符合教职工自身特点的专业发展规划，提供发展空间，支持他们有计划地达成专业发展目标，积极开展各类人员的园本培训活动，活动有方案、有记录、有总结。 | 10 | 无计划、方案、总结各扣3分，过程性材料不详实扣5分。 |  | 询问教师 面向家长发放问卷或电话访谈 查阅资料 |
| 2 | 按规定组织教职工参加县（市、区）、市、省级教育行政部门组织的专业培训、继续教育。 | 10 | 专业培训、继续教育参与率低于80%扣4分，低于50%不得分。 |  |
| C66 | 1 | 园长能深入班级了解一日活动和师幼互动过程，共同研究保育教育实践问题，形成协同学习、相互支持的良好氛围，每学期进班观察活动时间不少于15个半天，指导过程有记录。 | 6 | 任一学期不达标扣3分，原始过程性指导记录少一次扣3分。 |  | 查阅资料 座谈交流 |
| 2 | 业务园长每学期进班观察指导保教安排、主题计划等工作时间不少于30个半天；定期查阅教师备课笔记和教育笔记，具体指导过程有记录。 | 7 | 任一学期不达标扣2分，原始过程性指导记录少一次扣3分。 |  |
| C67 | 有专人负责教科研工作，有适应本园实际情况的教科研组织。 | | 6 | 教科研组织不健全、无专人负责、教科研组织设置不合理各扣2分。 |  |
| C68 | 制订合理的教研制度并有效落实，教研工作聚焦解决保育教育实践中的困惑和问题，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师专业自信。 | | 4 | 无教科研制度不得分，制度不符合本园实际扣2分，无执行制度的过程性资料扣2分。 |  |
| C69 | 1 | 教职工业务学习每两周不少于1次，有计划，有记录，有总结。 | 6 | 无学习计划扣2分，学习记录每少一次扣1分，记录不全、不实扣4分。 |  |
| 2 | 每学期每教研组园本教研课（专）题不少于1个，有计划、过程记录和总结。 | 14 | 计划、总结任少一项各扣4分，园本教研活动无实录或过程性资料各扣3分；任一内容不详实扣1~2分。 |  |
| 3 | 近五年内有市级以上教科研立项课题。 | 10 | 无市级以上立项课题不得分。 |  |
| C70 | 每年有2篇以上论文、反思、案例、工作总结、调查报告、活动设计、儿童文学作品等，在市级获奖或有关刊物上发表。 | | 4 | 少一篇扣2分。 |  |
| C71 | 每学年承担县及以上保教活动现场观摩1次以上。 | | 5 | 未承担活动不得分，少一次扣5分。 |  |
| B16激励机制（20分） | C72 | 1 | 树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，注重通过表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等多种方式，激励教师爱岗敬业、潜心育人。 | 5 | 教职工工资标准不符合要求的不得分（一票否决），未建立激励考核机制扣5分，无具体考核结果扣5分，其他任一项不达标扣5分。 |  | 随机访谈查阅资料实地查看 |
| 2 | 善于倾听、理解教职工的所思所做，发现和肯定每一名教职工的闪光点和成长进步，教职工能够感受到来自园长和同事的关心与支持，有归属感和幸福感。 | 15 |  |