

滁教研函(2024)8号

关于开展2024年滁州市小学体育活力校园 优秀案例征集活动的通知

各县、市、区教育局：

为进一步落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》等文件精神，宣传和交流各地小学体育工作取得的经验、做法和成果，鼓励各地结合实际条件因材施教、因地制宜上好体育课，做好课后服务，建好校园体育文化，更好地引导青少年学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，经研究，决定开展2024年滁州市小学体育活力校园优秀案例征集活动。现将有关事项通知如下：

一、申报内容

申报体育案例共三类，A类是课内体育教学案例，B类是课外体育活动案例，C类是校园体育文化案例，具体内容需参照附件2征集细则，不符合以上三类不予参评。

二、申报方法

各县(市、区)在组织学校初选的基础上，统一报送，A、C类案例可报送2篇，B类案例可报3篇，各地共报送7篇案例。A类教学案例可报负责人1人；B和C类每一篇案

例可报负责人1人、成员2名。请各地按规定程序组织开展申报工作。

请各地于6月30日前将申报材料(申报书、信息汇总表和案例视频)Word版和PDF版报送市教科院体育与健康学科指定邮箱 fzy01010126.com。

三、活动设奖

本次活力校园优秀案例征集活动分类设一、二、三奖，获奖比例分别为25%,35%,40%。

联系人：樊朝阳 电话：13955011665

附件：

1. 体育活力校园优秀案例申报书
2. 体育活力校园优秀案例征集细则
3. 体育活力校园优秀案例信息汇总表

滁州市教育科学研究院

2024年1月19日

附件 1

体育活力校园优秀案例 申报书

所在地区_____

申报学校_____

案例类别_____

案例名称_____

项目负责人_____

联系方式_____

滁州市教育科学研究院

二〇二四年一月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。各地应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

3. 封面和表格中“所在地区”填写如：XXX省XXX市XXX县。“申报学校”填写申报案例的具体中小学校名称。“案例类别”填写A、B、C，含义如下：“A”指课内体育教学；“B”指课外体育活动，“C”指校园体育文化建设。“案例名称”填写具体活动或项目名称，如：“学校冬季创新长跑组织与实施案例”、“校园自创操案例”。“学校类型”填写“民办小学”、“公办小学”等。

4. 申报书限用A4纸张打印填报并装订成册。

一、基本信息

案例类别		案例名称			
所在地区					
学校名称					
学校类型		在校学生数			
体育教师人数 (包括兼职体育老师)		班级数			
项目负责人基本情况					
姓 名		性 别		民 族	
职 务		职 称		所学专业	
学校通讯地址					
联系电 话					
电子信箱		邮政编码			
本校体育工作 基本情况说明					

二、设计思路

主要说明本创新案例设计的背景、依据和特点等基本思路。

三、使用价值

主要说明本创新案例的目的；以及对提高学生体育活动兴趣；提升体育活动质量与创新性；保证学生体育锻炼方面的价值和意义。

四、内容结构

说明本案例的核心内容结构，包括关键运动的技术要领设计，教学过程，学生练习方法和组织活动形式，如果是竞赛性的内容，还需说明其规则和注意事项。如果是大课间体育活动和一小时体育活动案例，要说明具体的组织安排细节，如果是体育文化建设类别，则需阐述对校园体育氛围的实质变化

五、条件保障和安全

主要说明本案例所需的场地、设施和器材的使用情况和运动安全注意事项。场地设施如需用图示表示，另附图说明。

六、使用效果

主要说明本案例运用以来，产生的各种效益，包括有多少学校采用，学生体质变化，学生兴趣改变，社会评价，家长支持，校园体育氛围增强等方面。

七、申报学校意见

(盖章) 签字:

年 月 日

八、所在县(市、区)教育行政部门意见

(盖章) 签字:

年 月 日

附件2

体育活力校园优秀案例征集细则

一、申报内容

各学校申报案例内容需符合以下条件之一：

1. 课内体育教学案例：包括增强学生核心素养、提升运动技能教学(如何让孩子们学得好、学得快)、合理利用学校师资场地器材、激发学生运动兴趣、鼓励学生互动等体育教学创新案例。课内体育教学包括技能教学类、体能教学类、中华传统体育项目类、游戏类、新兴运动项目、冰雪及其他类等。申报案例应着重展现教学教法创新、教学组织模式创新、器材创新、多学科融合、新兴运动项目开发和利用等内容。

2. 课外体育活动案例：以满足广大学生身心需求为目的，有利于学生运动兴趣培养、锻炼习惯养成和终生体育意识的形成，促进学生身体、心理和社会适应能力全面发展的体育活动，包括体育大课间活动(30分钟以上)、课外体育活动(利用学生课余时间参与的，以锻炼身体、愉悦身心为目的的体育活动。亦包括体育教师在双休日、寒暑假、节假日组织的集体或单项体育活动)、学校体育特色活动、体育特色赛事等创新案例以及家庭体育作业等。同时，关注体育与其他学科结合，如体育与艺术、民族、民间文化的结合等。申报案例应着重展现创新性、兴趣性与广泛参与性、组织性等特点。

3. 校园体育文化案例：指校园体育文化建设方面好的经验和做法，包括学校体育工作整体积累(涵盖体育教学、体育活动和赛事组织、体育文化环境建设与氛围营造、体育与其他学科融合等)、学校体育长期沉淀形成的行为与组织传统(如长期开展的校际或校内体育竞赛活动、校园体育文化

活动等)。同时，关注融合社会资源，如家校联动或借助社区资源在学校推广或营造校园体育文化氛围方面较好的案例等。申报案例应着重展现多样性及文化建设的整体性，体现校园体育文化建设的传承理念。

二、 申报材料

申报材料由申报书、信息汇总表和案例视频组成，全部均需通过指定邮箱发送。其中视频文件时长8-10分钟，大小在1G内，建议采用MP4等常用的视频格式，能够充分展现申报案例内容和师生互动场景。

三、 申报标准

申报参评案例必须符合以下基本条件：

1. 课内体育教学、课外体育活动案例应具有1年以上实践经验，在学校内全面开展，校园体育文化案例是在学校长期开展并取得显著效果的内容。

2. 案例应具有良好锻炼效果，推动“教会、勤练、常赛”，在增强学生体质、促进学生体育兴趣养成、培养终身体育意识方面有显著效果。

3. 课内体育教学案例应符合课程标准要求，同时根据学情在运动技能教学、学生兴趣培养、科学锻炼、性格养成、普及参与、场地和器材的利用上有较好突破和创新。

4. 课外体育活动案例应反映学校在场地设施利用、锻炼时间安排、跨学科融合等方面的特色做法，突出项目的设计思路、编排形式和组织方法等，在集体性、兴趣性、安全性、普及型、民族性等方面有创新和突破。

5. 校园体育文化案例在设计思路、组织形式和宣传效果等方面应体现融合社会资源的代表做法和优势，在校园文化建设、文化宣传方面有良好的效果。

附件3

体育活力校园优秀案例信息汇总表

_____县（市、区）教体局（盖章）

序号	案例类别	案例名称	项目 负责人	负责人 单位名称	主要成员1	单位名称	主要成员2	单位名称
1	A				无	无	无	无
2	A				无	无	无	无
3	B							
4	B							
5	B							
6	C							
7	C							

联系人：

联系方法：